

仁濟醫院蔡衍濤小學 學校周年報告

2024/25

(1) 我們的學校

(一) 學校簡介：

仁濟醫院蔡衍濤小學為仁濟醫院主辦的第四間資助小學，於 1992 年 9 月創立。本校秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的精神，實施全人教育，注重學生德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生明辨是非、熱愛生命、積極進取及造福社群。本校實施平均班制，以「教好」學生為信念，著重學生學業、品德及課外活動之均衡發展，讓學生學會學習、學會生活及學會做人。

本校於 2006 年 11 月成立法團校董會，成員中有 8 位辦學團體校董、1 位替代辦學團體校董、2 位獨立校董、1 位當然校董（校長）、1 位教師校董、1 位替代教師校董、1 位家長校董、1 位替代家長校董及 1 位校友校董。法團校董會為本校最高管理組織，而日常管理由校長會同副校長、各部門主管領導。部門包括課程發展部、輔助課程部、教務部、訓輔部、學生支援部、特殊教育支援部、活動部、校務部及資訊科技部。

本校重視學生的全人發展，積極培訓學生各種能力，務使養成良好的品格，使學生在小學階段渡過豐盛的童年，邁向卓越的人生。為提升教師的專業發展，學校透過中文、英文、數學、常識科各級課研、校長、副校長、課程發展主任及科主任觀課、教師專業發展日等進行培訓，促進教師個人的專業成長。在教師的考績上，除由校長評核教師的工作表現外，各部門主管亦為有關教師的表現作評估，然後個別進行面談，就教師全年的表現作出總結及建議，藉以肯定教師的工作成果，並提出精益求精的意見。此外，各教師亦會透過自評問卷及面談、會議討論等多項渠道，反映對學校管理、課程發展、學與教等範疇的意見，藉此收集改善建議，完善學校。

本校一向積極推動家校合作，著力與家長攜手營造關愛文化，無論學生、家長及教職員均彼此尊重，愛護學校，共同建立和諧的校園。在日常教學中，教師努力協助學生掌握基本能力，尤其著重學生兩文三語的發展及資訊科技的能力，本校於小二至小六採用普通話教中文，任教老師都

已達普通話基準，務使學生具備良好溝通能力；同時透過不同的活動、服務和比賽，增強學生個人自信，從而培養正確的價值觀及積極的學習態度。

本校致力為學生拓展資源，增加有利條件，使學生能在優裕的環境下進行學習；同時教師能在完善的設施下進行教學，使學與教更為有效。

本校極重視自我評估工作，全體老師根據該年度的關注事項，定期於各科組會議中進行檢討，各科組於學期結束前根據檢討意見及建議，配合學校發展計劃制訂主要目標，再修訂來年度的策略及活動，並將有關計劃彙集、編成為周年校務計劃書，每年學期初由各科組商議推行計劃的策略。學期終結透過問卷蒐集持分者對學校的意見，各科組相繼進行檢討工作，最後便把有關資料彙編成為周年校務報告。

(二) 教職員編制

校長：徐劍 教職員合共 75 人。

職級	校長	副校長	主任	教師	外籍英語教師	圖書館主任	行政主任	教學助理/助理教師	社會工作主任	支援助理/助理學生輔導員	全職/兼職工友	書記	言語治療師	教育心理學家	外聘資訊科技員
人數	1	2	10	33	2	1	1	5	1	4	8	4	*1	*1	*1

*非本校職員

教師的學歷及教學經驗

教師資料：(包括校長)				
學歷	認可教育文憑	認可大學學位	碩士學位	特殊教育培訓
佔全校教師人數%	92%	100%	48%	40%

年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
佔全校教師人數%	22%	32%	46%

(三) 班級編制及學生人數

2024/25 度學校開設 22 班，現有學生 493 名。學校的班級編制及學生數目如下：

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	2	3	4	4	4	5	22
學生數目	39	70	93	95	88	108	493

(四) 學校設備

本校各級共 26 個課室、多媒體學習室及英文室均已安裝 85 吋電子觸控屏。多媒體學習室設有 35 部電腦可供全班使用，並設有 3D 打印機，學生利用 3D 設計軟件創作 3D 立體作品；透過 WIFI 900 計劃及鋪設光纖網絡工程，全校都已覆蓋無線網絡及光纖網點。本校四樓電腦室裝置可供使用的 IPAD 共 145 部、Tablet 35 部、Notebook 32 部，可作電子學習或科技創意學習之用。全校每個課室均裝置電腦 75 吋觸控屏、視像投映機、實物投映機、IP Phone 等。本校設電腦化中央圖書館，每課室及樓層加設圖書櫃，供學生閱讀。

本校安裝空調設備，包括所有課室、特別室及禮堂。另設有學生活動中心、校園電視台製作室、音樂室、視藝室、英文室、常識室、活動室、輔導室、圖書館、家長資源中心、心靈繪畫區、種植園圃、虛擬運動遊戲、自然生態室及體適能中心、有蓋操場及設有三條 40 米跑道並具備排球場功能的籃球場等。

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：全方位提升學習成效

目標：提升學與教效能、照顧學習差異、建立良好閱讀習慣

成就：

學與教

本學年本校以「全方位提升學習成效」為重點發展方向，聚焦於「提升學與教效能」、「照顧學習差異」及「建立良好閱讀習慣」三大目標，並於課程發展與教學實踐中取得理想成果。

提升學與教效能

本校持續完善校本教材系統，優化教學資源以配合學生學習需要。硬件配套上，成功透過優質教育基金資助，建立沉浸式學習室及添置相關設備，有效提升課堂互動性與學生學習動機。評估政策方面，教師於測考後透過共同備課分析學習數據，識別學生難點並制訂跟進教學策略，促進教學反思與調適，強化整體教學效能。

照顧學習差異

各科組落實多元教學策略，以支援不同學習需要的學生。中文科建立縱向寫作架構表，並於一、六年級推行「小默」輔助學習，學生於朗誦及寫作比賽表現優異；英文科開發校本作業簿，結合數碼資源支援自學，並鼓勵參與 TOEFL Junior 考試，22 名考生中有兩位四年級學生表現突出；數學科於低年級推行數學化教學，製作校本教材「加減應用題」及設立數感提升班，支援學生建構數學概念，校隊奧數成績卓越，共獲獎項 79 項；常識科透過校外考察和生活技能測試，結合「資優 13 式」筆記技巧，強化實作與思維訓練；電腦科將資訊素養教育融入各級課程，培養學生正確使用互聯網的態度和判斷力。

建立良好閱讀習慣

本校積極推動閱讀風氣，推行校本閱讀獎勵計劃、科本閱讀課及主題閱讀活動。本學年新增早讀時段，每早提供 10 至 15 分鐘安靜閱讀時間，營造全校閱讀氛圍。圖書館與中文科合作推行跨課程閱讀，不僅提升閱讀興趣，更指導閱讀策略，成效顯著。此外，中、英、數、常四科均設預習及筆記機制，協助學生建立規律自學習慣，促進知識整合與鞏固。

視藝科優化校本課程與評賞教學，推動創作與心靈藝術課程，學生於粵港澳大灣區繪畫比賽中屢獲獎項；音樂科透過校本工作紙鞏固樂理，中樂團參與多項演出與比賽，學生於香港學校音樂節獲銀獎；體育科全面落實關注項目計劃，校內運動風氣蓬勃，校隊對外比賽成績較去年進步，表現優秀。

總括而言，本學年本校透過系統化的課程規劃、適異性教學及閱讀推廣，在學與教效能、照顧學習差異及建立閱讀習慣三方面均取得顯著成效，為學生奠定堅實的學習基礎。

反思：

提升學與教效能

在優化校本課程方面，情意及社交表現評估套件（第三版）數據顯示，學生在英文科的自我概念 Q 值為 98，低於中文科（102）及數學科（116），反映學生對英語學習的自信心和認同感仍有較大提升空間。同時，我們觀察到學生在英語讀寫能力及學習興趣方面尚有明顯進步餘地。雖然校本課程已建立基本架構，但在進一步激發學生英語學習動機及實際應用能力方面，仍需持續深化內容設計與教學策略。

以沉浸式學習模式提升學習動機

沉浸式學習模式的推行取得初步成效，91.8%教師參與了相關專業發展工作坊，並認同該模式能有效提升學生的學習興趣及課堂參與度。所有相關級別教師均完成共備及 12 項優質教育基金課程，顯示教師團隊具備高度協作與實施能力。然而，目前沉浸式學習主要集中於特定科目，尚未全面拓展至其他學科，未能充分發揮其跨科協同與綜合應用效益。來年需進一步推動跨科整合，擴大沉浸式學習的覆蓋範圍與深度。

照顧學習差異

在課程調適方面，本學年各項措施方向明確，有效支援了不同學習需要的學生。學生在多元支援下，學習信心與表現均有進步。來年將繼續優化拔尖與輔底課程，並採取以下策略：持續檢視學生需求，定期評估課程成效與參與情況，確保資源有效運用；優化教學內容與方法，根據學生回饋與教師觀察進行微調，提升支援的精準度與效能；加強拔尖課程中對高階思維與創新能力的培養，並透過成果展示活動，與家長分享學生成就，促進家校合作。

根據持份者問卷數據分析，在啟發學生思考的教學策略方面，教師與學生的回饋呈現顯著差異。98%教師表示「經常運用不同層次的問題啟發學生思考」，平均數達 4.3（5 分制），反映教師普遍認同自身在課堂中已有意識地實施提問策略以照顧學習差異。然而，學生問卷顯示，85.3%學生同意「老師的問題能啟發我思考」，平均數同為 4.3，雖仍屬正面，但相比教師自評比例明顯較低，顯示教師實際提問的啟發效果與學生感知之間存在落差。

這一差距可能反映，儘管教師已掌握並嘗試運用差異化提問策略，在實際落實於不同能力及學習風格的學生時，仍存在優化空間。部分學生（特別是需要更多引導或挑戰的群組）可能未充分感受到問題對其思考的啟發作用，說明在問題設計的針對性、語境鋪墊或互動方式上，需更細緻地配合學生的多樣化需要。

建立良好閱讀習慣

持份者問卷數據顯示，學生自評經常閱讀課外讀物的比例為 79.4%，平均分由 3.8 上升至 4.1，反映學生閱讀習慣略有改善。然而，僅 43.8%教師及 43.4%家長認為學生喜愛閱讀，平均分長期徘徊於 3.2 – 3.5 之間，顯示學生實際閱讀興趣與成人觀察存在明顯差距。情意及社交評估中，「閱讀（非指定讀物）」Q 值為 90，低於「閱讀（喜愛）」的 102，反映學生在自主選擇閱讀材料方面的動機較弱。整體而言，學生閱讀風氣雖有進步，但仍需持續推動以提升內在動機，並加強家長與教師對學生閱讀行為的瞭解與引導。

回饋與跟進：

提升學與教效能

在優化校本課程方面，為進一步提升學生英語學習的興趣及能力，本校將落實以下措施：於午息時間播放英文卡通片，營造輕鬆愉快的英語環境；優化現有英文學習平台，結合獎勵計劃，增強學生自主學習動機；教師將定期檢視學生表現並給予具體讚賞，同時設立「英文學習龍虎榜」，公開表彰表現優異及進步顯著的學生；此外，重整英文閱讀課內容，鼓勵學生閱讀英文書籍並進行分享，促進閱讀與表達能力的綜合發展。

以沉浸式學習模式提升學習動機

本校將持續推動「以沉浸式學習模式提升學習動機」之方針，並落實以下跟進措施：首先，將沉浸式教學模式逐步推廣至常識、科學、藝術等更多學科，設計跨學科整合之教學活動，以增強學生的綜合應用及探究能力；其次，定期舉辦跨科組教學分享會，鼓勵教師交流實踐經驗與教學資源，促進校本經驗積累與專業共進；此外，將持續優化沉浸式教學軟硬件設備與教學內容，確保其與課程目標緊密結合，提升教學效能與學生參與度。透過上述策略，期望進一步拓展沉浸式教學成效，營造更豐富、互動及具啟發性的學習環境。

照顧學習差異

為持續優化教學質素與學習成效，來年將從多方面完善教學措施：教師備課會議將深化研討「高層次提問技巧」與「適異性教學策略」，提升課堂教學的多元性及針對性；同時，系統整合並推廣成功教學案例，促進同儕觀課與專業對話，構建支援型學習社群與共成長文化。藉由上述策略，進一步深化教育實踐，落實因材施教之理念。

來年，我們將進一步推動教師專業發展，強化「高層次提問技巧」與「適異性教學」策略的實踐與反思，並鼓勵更多課堂觀察與同儕回饋，確保提問內容及方式能真正觸及不同學生的思考層次，從而提升教學支援的精准度和實效性，更好地照顧學生的學習差異。

建立良好閱讀習慣

為營造豐富多元的校園閱讀氛圍，本校將推行一系列閱讀促進措施：設立「閱讀舞台」，透過戲劇、短片及讀後感創作等形式，為學生提供多元展示與表達的機會；每星期五固定舉辦早讀時段，由校長、教師及學生輪流分享推薦圖書，共建全校共讀文化；此外，積極引入貼近學生興趣的讀物，加強推廣非指定閱讀材料，拓展閱讀視野；並建立閱讀獎勵計劃，鼓勵學生訂立個人閱讀目標，持續追蹤與表彰其進展，從而推動閱讀習慣的養成與深化。

關注事項二：促進健康生活，推動全人發展

目標：提升學習自信、建立良好的學習習慣、確保平衡發展、推廣健康生活

成就：

本學年，本校以「促進健康生活，推動全人發展」為重點關注事項，圍繞四大目標——提升學習自信、建立良好學習習慣、確保平衡發展及推廣健康生活，推行一系列措施並取得顯著成效。

在提升學習自信方面，本校積極推動校本輔導課程，結合班級經營與獎勵機制，成功營造積極互動的學習氛圍。透過跨學科體驗活動，如小三「中華文化村」、小四「理財智叻星」及小六「非遺旅濤」等，引導學生認識及發揮個人美德與品格強項，建立正向價值觀。多元互動的學習模式不僅激發學生的參與動機，更照顧不同學習需要，讓每位學生均有參與和發揮機會，從而提升自信。此外，本校持續優化班級經營措施，包括制定「班級公約」、實施「一人一職」、「禮貌大使」及「ABC 好學生獎勵計劃」等，有效提升學生的責任感及學習動機。數據顯示，學生在「我盡力嘗試克服學習困難」及「通過學校安排課外活動」方面分別獲得 4.5 分的高評價，KMP 數據中「自我概念(一般個人)」達 109，反映措施成效理想。

在建立良好學習習慣方面，本校系統地教授學生學習方法，並通過家長教育提升家長正面管教的能力。中文科推行預工、延伸及筆記策略（資優 13 式）；英文科加強答題技巧、閱讀計劃及繪本教學；數學科推行數學化教學，引導學生自我發現數學概念；常識科運用 KWL 筆記策略；圖書科教授閱讀策略；電腦科透過編程培養邏輯思維；體育科則採用領會學習法，讓學生透過遊戲探索運動規則和技巧。持份者問卷顯示，學生在「我能主動學習」及「老師指導我的學習方法」方面分別獲得 4.2 及 4.4 分，KMP 數據中「學習(自我監控)」達 88，顯示學生已逐步建立良好的學習習慣。家長方面，透過故事爸媽、溫習策略工作坊及 SEN 支援等活動，家長對學校幫助子女養成良好品德的評價達 4.2 分。

在確保平衡發展方面，本校善用學時及社區資源，為學生提供豐富學習經歷。活動包括境外交流團（貴州、西安、韓國等）、跨學科主題式學習（如 P.1 成長禮、P.2 小蕃茄的滋味）、漂流舞台、升中適應小組及中文日、數學日等學科活動。持份者問卷顯示，學生在「通過學校安排的學習機會，我能發展學趣和生活技能」方面獲得 4.5 分的高評價，反映學生能在多元活動中實現平衡發展。

在推廣健康生活方面，本校教授學生照顧身心靈健康的知識，並鼓勵他們在生活中實踐。透過小紅花計劃、中華文化課、Easy 好小事計劃、情緒教育講座、HINTO WELLNESS DAY 及輕鬆減壓活動等，學生學習堅毅、情緒管理及健康生活習慣。KMP 數據顯示，「情緒正

向」達 102，「自評健康」更達 116（高於常模），持份者問卷中學生對「我能實踐健康生活」的評價為 4.3 分，家長對學校幫助子女解決成長問題的評價為 4.0 分，反映措施有效推廣健康生活。

反思：

整體而言，本學年在推動全人發展方面成效顯著，學生在學習自信、習慣建立、平衡發展及健康生活均有所提升。然而，我們也注意到以下可進一步優化的方向：

首先，在提升學習自信方面，雖已營造積極學習氛圍，但部分學生在訂立學習目標方面仍須加強（KMP 數據中「學習(目標清晰)」為 87）。來年可進一步引導學生具體規劃個人學習目標，並加強個別輔導。

其次，在建立學習習慣方面，雖系統性地教授學習方法，但家長對教育子女的知識和方法認識仍有提升空間（家長問卷評分為 4.1）。來年可加強家長教育工作坊的深度與頻次，並提供更多實用資源。

最後，在健康生活推廣方面，雖學生自評健康數據理想，但家長對學校幫助子女解決成長問題的評價相對較低（4.0 分）。來年可加強與家長的溝通，提供更多針對身心發展的支援活動，並鼓勵家長參與學校健康計劃。

總結來說，本校將繼續深化各項措施，並針對上述反思進行優化，以進一步促進學生全人發展。

回饋與跟進：

為進一步推動學生全人發展，本校來年將繼續以「提升學習自信」、「建立良好學習習慣」、「確保平衡發展」及「推廣健康生活」為目標，落實以下跟進措施：

在提升學習自信方面，本校將深化班級經營及獎勵計劃，持續營造積極的學習氛圍。我們將於活動前後加強講解學習目標，並在目標達成後給予具體表揚和獎勵，以強化學生的成功體驗。此外，將續辦紀律訓練營，推行“ABC 好學生獎勵計劃”下的「堅毅卡」，並透過成長課及周會邀請運動員或堅毅典範人物分享經歷，引導學生建立正面價值觀和自信態度。

在建立良好的學習習慣方面，本校將系統性地加強學習策略的教學與實踐支援。儘管學生已掌握相關技巧，為鼓勵他們持續應用，我們將建立分階段獎勵機制，推動學生堅持運用不同學習方法。同時，透過「各科之星」及「品格之星」等評選，公開表彰表現優異的學

生，並結合課室佈置如「成長階梯」，視覺化呈現進步歷程，增強學生自我監控和動力。此外，我們將持續舉辦家長工作坊，提升家長正面管教的知識與技巧，促進家校合作，共同培養學生持之以恆的學習習慣。

以上措施將與學校整體課程及活動規劃緊密結合，務求為學生提供更整全的支援，落實健康生活與全人發展的教育目標。

(3) 學生表現

簡述學生的態度和行為：

本校根據教育局七大學習宗旨，對學生態度與行為進行分析，具體如下：

一、 國民身份認同

學生通過參與「中華文化村」、「非遺旅濤」等主題活動，增強對中華文化的認識與認同。部分跨課程活動及境外交流（如貴州、西安交流團）也進一步豐富學生對國家歷史與發展的理解，有助培養國民身份意識。

二、 正確價值觀和態度

學校透過校本輔導課程、獎勵計劃（如「ABC 好學生獎勵計劃」、「堅毅卡」）及週會分享，推動學生建立尊重他人、堅毅、責任感等正面價值觀。大部分學生在行為品德方面表現良好，並能在活動中展示對美德的認識。然而，部分學生在自律守規、明辨是非及同理心方面仍需加強，衛生習慣和課室秩序也有改善空間。

三、 學習領域的知識

學生在跨學科主題學習（如常識科戶外學習、數理科技探索等）中表現積極，顯示他們在不同學習領域的知識逐步擴展和整合。學生願意參與多元活動，如 STEM 探究、藝術創作等，反映他們對廣泛知識的興趣和應用能力正在發展。

四、 語文能力

學校提供豐富語境支持兩文三語發展，例如英文科推行閱讀計劃及校本作業簿，中文科則透過寫作架構、以讀帶寫等策略提升學生語文表達能力。學生在朗誦、寫作等比賽中表現優異，顯示語文能力有所進步，部分學生更積極參與 TOEFL Junior 等國際評核。

五、 共通能力

透過班級經營（如一人一職、班級公約）、團體活動及專題學習，學生在溝通、協作、解難及自我管理能力方面有所提升。學生普遍能訂立學習目標並嘗試克服困難，但在自律及持續應用學習策略方面仍需加強引導和支持。

六、 閱讀及資訊素養

學校推動閱讀獎勵計劃、早讀時段及跨課程閱讀，學生閱讀興趣和習慣逐漸建立。此外，電腦科將資訊素養融入各級課程，教導學生正確使用網絡、判斷資訊，並認識網上欺凌、知識產權等議題，有助提升他們的資訊科技素養。

七、 健康的生活方式

學校透過體育活動、情緒教育、健康講座及「輕鬆減壓活動」等，幫助學生建立健康生活習慣。數據顯示，學生在「實踐健康生活」方面自評分數達 4.3（5 分制），情意及社交評估中「自評健康」Q 值為 116（高於常模），反映學生健康意識較強，並能在生活中實踐相關知識。

總結：

學生在七大學習宗旨中多方面均有良好發展，尤其在價值觀建設、語文能力、健康生活等方面表現較為突出。然而，學生在自律守規、持續應用學習策略及深化資訊素養等方面仍需加強支援。學校將繼續優化班級經營、獎懲機制及輔導措施，以提升學生行為表現與全人發展。

簡述學生的參與和成就，包括：

（一）學業表現

本學年，學生在學術領域表現積極，成績斐然。在語文能力方面，學生積極參與「TOEFL Junior」國際英語測試，其中 22 名考生中有兩位四年級學生表現優異，顯示出色的英語水平。此外，學生於多項作文比賽中屢獲殊榮，包括「滬粵瓊港寫作比賽」及校內現場作文比賽，展現優秀的寫作與表達能力。朗誦方面，學生在香港學校朗誦節中表現突出，充分體現語言藝術的感染力。數學領域同樣成果豐碩，學生於奧數培訓及競賽中表現卓越，共獲得一等獎/金獎 1 名、二等獎/銀獎 21 名、三等獎/銅獎 52 名及優異獎 5 名，展現優秀的邏輯思維與解難能力。全港性系統評估（TSA）結果亦反映學生在主要學科領域達至良好水平。

（二）學業以外表現

學生在課餘活動中同樣表現出色，展現多元才華與團隊精神。體育方面，田徑隊、欖球校隊及足球校隊在校際比賽中屢創佳績，學生積極參與訓練與競賽，展現堅毅鬥志與體育精神。舞蹈隊在校內外演出中表現優秀，獲得高度評價，反映學生的藝術表現力和協作能力。此外，學生在 STEAM 領域成就顯著，積極參與創新發明比賽及無人機競賽，於跨校及全港性 STEAM 賽事中獲得多項獎項，展現創意、科學探究及科技應用能力。這些豐富的學習經歷，不僅拓展了學生的視野，更有助培養他們的綜合素質和全人發展。

學生積極參與各項活動和校隊訓練，這從出席率和老師觀察中可見一斑。他們樂於參加表演和比賽，並積極訓練，希望在展示成果的同時取得佳績。學生在比賽中的成就詳見有關獎項附錄

(4) 財務報告

(截止 31/8/2025 為止)	收入 HK\$	支出 HK\$
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	\$8,178,525.14	
I. 政府津貼帳		
擴大的營辦開支整筆津貼		
非學校特定		
擴大的營辦開支整筆津貼	\$1,583,852.53	\$907,707.28
小計	\$1,583,852.53	\$907,707.28
學校特定		
行政津貼	\$1,956,768.00	\$1,888,466.30
資訊科技綜合津貼	\$496,998.00	\$467,549.61
學校發展津貼	\$762,010.00	\$706,714.00
成長的天空	\$150,938.00	\$143,000.00
學生輔導額外服務津貼	\$216,194.00	\$267,576.10
加強語言治療津貼及行政經常津貼	\$198,507.00	\$175,350.00
空調設備津貼	\$450,075.00	\$462,346.00
校本管理額外津貼	\$53,385.00	\$56,000.00
為學校取錄新來港津貼	\$139,811.00	\$93,900.00
小計	\$4,424,686.00	\$4,260,902.01
獨立範疇		
校本課後學習及支援計劃	\$108,000.00	\$194,058.00
諮詢服務津貼	\$140,443.00	\$138,000.00
德育及國民教育支援津貼	\$0.00	\$3,909.92
支援非華語學生課後中文學習津貼	\$883,874.00	\$816,092.00
促進香港與內地姊妹交流試辦計劃	\$165,439.00	\$189,060.64
資訊科技人員支援津貼	\$338,819.00	\$460,794.00
香港學校戲劇節	\$3,600.00	\$3,160.00
運用推廣閱讀津貼	\$33,088.00	\$22,858.99
學習支援津貼	\$1,287,351.00	\$1,130,879.70
全方位學習津貼	\$747,356.00	\$696,562.07
學校行政主任津貼	\$590,760.00	\$647,027.30
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃現金	\$26,044.00	\$26,044.00
支援學校推動校園體育氛圍及 "MVPA60" 一筆過津貼	\$0.00	\$72,734.13
家長教育一筆過津貼	\$0.00	\$35,784.50
家長學生, 好精神一筆過津貼	\$0.00	\$14,960.00
校園, 好精神一筆過津貼	\$850.00	\$14,578.15
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	\$0.00	\$42,682.33
支援開設小學學科的一筆過津貼	\$0.00	\$56,272.18
推廣自主語文學習(英文)一筆過津貼	\$200,000.00	\$0.00
推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	\$200,000.00	\$0.00
整合代課老師薪金	\$167,750.00	\$174,426.00
代課老師薪金	\$6,400.00	\$300.00
凍結職位薪金津貼	\$870,120.00	\$1,238,360.00
學生活動支援津貼	\$47,345.00	\$48,328.00
小計	\$5,817,239.00	\$6,026,871.91
II 學校經費帳		
特定收費	\$157,150.00	\$41,670.86
綠色學校 2.0 上網電價計劃收入	\$75,640.00	\$22,300.00
小計	\$232,790.00	\$63,970.86
學校年度總盈餘	\$8,977,640.61	

(5) 附錄

2024-2025 年度對外比賽成績

語文	1	2024 全港小學生「少年話新篇」普通話演講比賽 兩項優異獎
	2	香港學科比賽 2023-2024 決賽 英文科金獎、中文科銀獎、銅獎
	3	香港創意閱讀教育協會主辦 第七屆香港學生創意閱讀報告比賽 初小組優異獎、高小組優異獎
	4	香港城市大學、香港教育城及香港電腦教育學會合辦「國際 AI 人類協作 數位故事寫作大賽」- 初小組亞軍、高小組亞軍
	5	全港小學四宮格故事創作比賽 優異獎
	6	「少年話新篇」普通話演講比賽 初小組優異獎
	7	第 76 屆香港學校朗誦節（普通話詩詞獨誦） 一項亞軍、兩項季軍、二十四項優良獎、三項良好獎
	8	第 76 屆香港學校朗誦節（英文集誦） 季軍
	9	第 76 屆香港學校朗誦節（英文詩詞獨誦） 一項亞軍、兩項季軍、三十四項優良獎、三項良好獎
	10	香港文藝協會全港十八區朗誦比賽 六項冠軍、三項亞軍、兩項季軍
	11	第六屆學界兒童中英文朗誦挑戰大賽 2025 四項冠軍、兩項亞軍、一項季軍、兩項金獎
	12	第五屆粵港澳大灣區朗誦比賽 十一項冠軍、八項亞軍、四項季軍、五項金獎
	13	2024-25 年度英語生字王比賽 個人優異獎
	14	全港十八區朗誦比賽（第十一屆） 六項冠軍、九項亞軍、五項季軍、十三項金獎、四項銀獎
	15	The 63rd GASCA International English Recitation Competition Group E Junior 1st Runner-up
	16	The 19th Daily Readers 'Read Out Loud' Competition Good Voice Award
	17	2025 大埔區全民國家安全教育日「認識國家安全」演講比賽 優異獎
	18	大埔三育中學第二十屆小學生現場作文比賽 十項優異獎、十五項良好獎、一項特級優異獎
	19	2025 亞洲學界朗誦大賽（香港賽區） 小學組五年級英語季軍

	20	Pearson Young Cultural Ambassador Awards 2024 7 項 Certificate of Participation
	21	The 19th Daily Readers "Read Out Loud" Competition 2025 43 項 Certificate of Achievement
	22	Tell A Tale Children's Storytelling Competition: Preliminary Round (Story Writing) Competition 2024/25 3 項 First Prize Winner、3 項 Second Prize Winner、3 項 Third Prize Winner
	23	Tell A Tale Children's Storytelling Competition: Final Round 3 項 Merit Prize
	24	Fun Fun Arena 香港學科比賽 2024-2025 決賽 2 項英文科冠軍、1 項中文科金獎、1 項中文科銅獎
	25	The Hong Kong School Elite Competition 2025 全港學界狀元爭霸戰 2025 中文組小三金獎、English P3 Gold Award

數學	26	香港學科比賽 2023-2024 決賽 數學科銅獎
	27	Fun Fun Arena 滿貫盃決賽 銅獎
	28	基督教四方福音會深培中學魔力橋數學棋小學邀請賽 銀獎、團體優異獎
	29	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 (香港賽區) 初賽 兩項二等獎、九項三等獎
	30	第十一屆全港小學數學挑戰賽 2024-2025 1 項個人賽銀獎、4 項個人賽優異獎
	31	第四屆全港 Rummikub 聯校小學邀請賽決賽 團體 (全港) 冠軍、個人金獎、個人銅獎
	32	AIMO 港澳盃初賽 2025 銅獎
	33	2024-2025 年度全港小學數學比賽 (大埔區) 優良獎
	34	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 (香港賽區) 晉級賽三等獎
	35	AIMO 港澳盃晉級賽 2025 銅獎
	36	Imath 挑戰盃：數學速算王 2025 第一名及第三名
	37	MathConceptition 數學思維大激鬥 2025 銀獎、銅獎
	38	Fun Fun Arena 香港學科比賽 2024-2025 決賽 1 項數學科銅獎

	39	The Hong Kong School Elite Competition 2025 全港學界狀元爭霸戰 2025 數學組小三銅獎
--	----	--------------------------------------------------------------------------

體育	40	「粵港柔道交流邀請賽 2024」8-12 歲男童組別 冠軍
	41	中華聖潔會靈風中學 第 25 屆運動會 小學友校 4x100 米接力邀請賽 男子組 冠軍、女子組 亞軍
	42	香港道教聯合會圓玄學院第二中學第 26 屆陸運會 小學友校 4x100 米接力邀請賽 - 男子組 冠軍、女子組 亞軍
	43	香港教育大學五人足球邀請賽 2024-2025 碟賽冠軍
	44	正東柔道會國慶盃柔道錦標賽 2024 兩項冠軍、兩項季軍
	45	靈糧堂劉梅軒中學第 26 屆陸運會 4X100 米接力混合邀請賽 冠軍
	46	中華基督教會馮梁結紀念中學 4X100 米友校接力邀請賽 女子組 冠軍
	47	香港青少年田徑分齡賽 2024 男子 U12 組 400 米 冠軍
	48	屈臣氏田徑會 35 周年大賽 男子 U12 組 400 米 季軍
	49	二零二四年北區中小學欖球發展計劃 - 北區小學欖球比賽 男子組碗賽亞軍、女子組盾賽冠軍
	50	香港校際柔道錦標賽 男子 8-9 歲 -25kg 組 亞軍
	51	慶祝國慶 75 周年 第三屆北區柔道錦標賽 兩項冠軍、一項亞軍、三項季軍
	52	2024 年香港青少年柔道錦標賽 男子 9-10 歲 -27kg 組 冠軍、女子 11-12 歲 -36kg 組 季軍
	53	慶祝中華人民共和國成立 75 周年 - 九龍城區分齡游泳比賽 2024 女子青少年組 9-12 歲 200 米個人四式 殿軍
	54	2024 - 2025 年度大埔區小學校際五人足球比賽 亞軍
	55	靈糧堂劉梅軒中 Esports 單車比賽 最大輸出功率亞軍、個人 2.5 公里追 逐賽季軍、團體 3 公里接力追逐賽亞軍
	56	2024 - 2025 年度大埔區小學校際田徑比賽 五項冠軍、兩項亞軍、四項季軍、五項殿軍 男子甲組團體冠軍、女子甲組團體季軍、男子乙組團體優異獎
57	佛教大光慈航中學小學五人足球邀請賽 2024-2025 盃賽殿軍	

58	香港教育大學賽馬會小學欖球邀請賽 2024 男子組碗賽冠軍、女子組碟賽季軍
59	恒基全港學界武術比賽 2024 女子甲組銀獎、男子丙組銀獎、 男子丙組銅獎
60	聖公會李炳中學三人籃球邀請賽 男子金盃組亞軍、女子銀杯組冠軍
61	慶祝中華人民共和國成立 75 週年 沙田單車節 2024 億京慈善學界高小男子盃 7.2km 冠軍
62	2024-25 希慎地區小學非撞式欖球系列賽 第一階段 新界東 男子組殿軍
63	香港星田全港柔道錦標賽 2024 一項冠軍、三項亞軍、四項季軍
64	2024-2025 年度大埔區小學校際乒乓球比賽 優異獎
65	2024 啟思除夕盃乒乓球比賽 高小組季軍
66	第 15 屆卍慈盃五人足球邀請賽 碟賽冠軍
67	李勁德體育會 2025 武術邀請賽 詠春小念頭金獎、初級棍術銀獎、初級南拳銀獎
68	備戰「十五運會」- 北區欖球挑戰賽 男子組盃賽冠軍、女子組盃賽亞軍
69	2025 滙豐 4v4 小學室內非撞式欖球比賽 男子組碟賽冠軍、女子組碗賽亞軍
70	第七屆全港小學校際非撞式欖球比賽 2024-2025 男子組亞軍及傑出運動員
71	第 3 屆靈風盃五人足球邀請賽 碟賽冠軍
72	大埔體育會兒童競技體操比賽 公開組（女子） 平衡木 冠軍
73	2024-2025 年度大埔區小學校際羽毛球比賽 男子組單打優異獎
74	香港警察柔道會邀請賽 2025 四項亞軍
75	First Commonwealth Open Yogasana Sports Championship 2025 8-10 year-old group 1st position
76	賽馬會一攬雄心 校際欖球邀請賽 2025（小學組） 男子組 碗賽冠軍
77	無限盃跳繩比賽 1 項冠軍、4 項亞軍、5 項季軍、12 項殿軍
78	2024-2025 年度大埔區小學校際籃球比賽 男子組優異獎
79	粵港澳台柔道交流邀請賽 2025 三項季軍

	80	香港武術錦標賽 2025 初級南拳-優異獎
	81	勁武飛揚武術邀請賽第 33 回 初級南拳金獎、初級刀術金獎、初級棍術金獎

舞蹈	82	第四十三屆校際舞蹈比賽（大埔區） 小學高年級組（群舞）金獎
	83	第四十三屆校際舞蹈比賽（大埔區） 小學高年級組（三人舞）金獎
	84	第四十三屆校際舞蹈比賽（大埔區）小學低年級組（群舞） 銀獎、最佳服裝獎
	85	第六十一屆學校舞蹈節 小學初年級組中國舞（群舞）優等獎
	86	第六十一屆學校舞蹈節 小學高年級組中國舞（群舞）優等獎
	87	第六十一屆學校舞蹈節 小學高年級組中國舞（三人舞）優等獎

音樂	88	大埔區校際歌唱比賽 小學高級組銅獎
	89	首屆國際揚琴藝術聯合協會揚琴大賽香港賽區 揚琴初級組亞軍
	90	第五屆全港中樂大賽 琵琶獨奏 - 初級組亞軍
	91	香港文藝協會全港 18 區音樂比賽 中樂（大埔區）小學 P5-P6 銀獎
	92	第 77 屆香港學校音樂節 一項亞軍、四項銀獎、兩項銅獎
	93	第二屆香港演藝精英盃中樂大賽 2025 彈撥初級組金獎
	94	第五屆青年兒童音樂大賽 中樂組（預備級）冠軍
	95	聯校音樂大賽 2025 小學合唱團（初級組） 銀獎

視藝	96	第三屆金紫荊盃全港兒童繪畫大賽 二等獎、2 項優異獎
	97	香港教師會李興貴中學小學生虛擬數碼旗袍設計比賽 金獎、優異獎

	98	第十三屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2024 環保袋設計銀獎
	99	「留心勿搗蛋」道路安全 AI 繪畫創作比賽 最具人氣大獎
	100	IYACC THE 17TH INTERNATIONAL OPEN VISUAL ARTS COMPETITION - AGE GROUP 7 THEME: MY HOLIDAY 我的假期 GOLD AWARD
	101	2025 年香港花卉展覽-賽馬會學童繪畫比賽 高小組冠軍
	102	全港校際尊重知識產權創作比賽 網站電子橫額設計比賽 高小組（小四至小六）季軍
	103	「祖國的花朵」- 第四屆金紫荊盃全港兒童繪畫大賽 優異獎
	104	第六屆粵港澳大灣區全能藝術家比賽 - 繪畫組 大灣區粵港澳區：八項金獎、三項銀獎

科技	105	2024 ROBOFEST Plus 機械人大賽 香港區選拔賽 Bottle sumo 機械人相撲比賽 初級組 季軍
	106	2024 深港澳人工智慧大賽香港區域賽 1 項亞軍、2 項殿軍、2 項一等獎、1 項三等獎
	107	2024 深港澳人工智能大賽（深圳賽） 二等獎、優異獎
	108	2024 深港澳人工智能大賽 Nerdy Derby 無動力方程車 優秀獎
	109	靈糧堂劉梅軒中學 大埔區機械人運動會 無人機手控障礙賽冠軍、亞軍
	110	數理科技振中盃 2025 - 水火箭創作大賽銀獎、浮力船創作大賽優異獎、 抗震高塔設計大賽優異獎
	111	仁濟醫院第十一屆香港國際學生創新發明大賽 2024 高小組銅獎、高小組優異獎
	112	小學 Microbit 氣墊船比賽 競速賽亞軍、美觀獎
	113	2025 ROBOFEST Plus 機械人大賽 - 香港區選拔賽 BottleSumo 機械人相撲比賽：1 項冠軍、1 項亞軍、1 項金獎、1 項銀 獎
	114	Microbit 模型氣墊船比賽 2024-25 全場總冠軍、最具速度氣墊船大獎、最佳設計獎
	115	香港電腦教育學會 世界和平與跨文化共融 2024/25 年度 國際跨代人工智能輔助電子書創作比賽 小學組（初小組）亞軍、小學組（高小組）季軍

其他	116	『頌安全展才藝』新界北總區道路安全才藝比賽 才藝新星獎、優雅舞動獎
	117	2024-2025 年度小童軍遊戲比賽（區總監盃） 一項亞軍、一項季軍、全場總殿軍
	118	香港故宮文化博物館珍品的故事 - 繪本創作比賽（小學） 高小組別（小四至小六）優異獎
	119	大埔區中小學戲劇比賽 2024-2025（小學組） 整體演出良好獎
	120	香港價值觀教育教師協會 2025 年價值觀教育 傑出學生獎
	121	香港學校戲劇節 小學組 傑出演員獎
	122	教育局公益少年團大埔區委員會 2024/25 年度主題活動 雨傘袋設計比賽 - 小學組優異獎
	123	大埔區禮貌運動「禮貌大使」選舉 禮貌大使
	124	2024-2025 學年度大埔區好學生獎勵計劃 突出表現學生
	125	「最值得表揚學生獎勵計劃」《我要讚佢》 最值得表揚獎狀
	126	傑出學生環境保護大使 一看金獎、一項銀獎、一項銅獎、三項優異獎
127	賀國慶 76 周年星耀社區 少年中國說 才藝大賽 優異獎	